

ชื่อเรื่อง	การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	หนึ่งฤทัย นวลเป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อำนาจ ศรีแสง
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและผลการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะปี งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Hoyire (1976) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น จำนวน 100 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิจากโรงเรียนที่มีขนาดต่าง ๆ กัน 4 ประเภท เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ทำสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ฝ่ายบริหารและครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์เห็นความจำเป็นของนวัตกรรมทางการศึกษาโรงเรียนและหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ได้สนับสนุนการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ส่วนมากครูได้รับคำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการผลิตและการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาจากหนังสือ ตำรา เอกสารต่าง ๆ และพบว่าส่วนใหญ่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ใช้นวัตกรรมอยู่ในระดับน้อย 2) ผลการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษาที่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์เห็นว่ามียุทธศาสตร์มากหลายด้านคือการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ การสอนแบบใช้ชุดการสอน การสอนแบบใช้ศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

คำสำคัญ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21

Title	Innovation and Information Technology Usage for School Administration in the 21st Century of Schools under Krabi Primary Educational Service Area Office
Name	Nuengruthai Nuanphan
Advisor	Dr.Amnart Srisaeng
Degree	Master of Education
Program	Educational Management Innovation
Year	2023

Abstract

The objectives of this research were to study the condition of and the results of using educational innovations in schools under Krabi Primary Educational Service Area Office. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by Hoyire. The sample group consisted of 100 science teachers who were obtained by random stratified sampling from 4 types of schools of different sizes. Data were analyzed by statistical methods, frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study revealed that 1) the usage condition educational innovations, the administration and science teachers focus on the need for innovation in education. Schools and science departments supported the use of educational innovations by organizing various activities that promote knowledge, understanding, and ability to use educational innovations. Most of the teachers received advice and help on the production and use of educational innovations from books, textbooks, and documents, and it found that the majority of science teachers who used innovation were at a low level.2) The results of educational innovations usage that science teachers showed were very useful in many areas namely; inquiry-based teaching, teaching using teaching packages, learning center-based teaching that was effective teaching, and focus on student-centered.

Keywords: Innovation and information technology usage, School administration, 21st century